***Проект «Эти мудрые сказки!»***

***МКДОУ д. сад № 489***

***Воспитатели: Баталова Е.В.***

***Корниенко О.А.***

***Вид проекта: творческий***

***Продолжительность проекта: среднесрочный (февраль-март 2019 г.)***

***Участники проекта****:* ***дети средней группы, родители воспитанников,***

***воспитатели.***

***Интеграция образовательных областей: «Познавательное***

***развитие», «Социально - коммуникативное развитие»,***

***«Художественно - эстетическое развитие».***

***Актуальность*** *выбора темы проекта.*

*Дошкольное детство - очень важный этап воспитания внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.*

*Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.*

*Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.*

*Для повышения интереса к книге, любви к чтению нами был разработан проект «Эти мудрые сказки!». В процессе данного проекта частично реализуются задачи образовательной области «Художественная литература».*

*Детская сказка - это первая и немаловажная ступень ребёнка к познанию окружающего его мира. Художественные образы и язык, которыми оперируют русские народные сказки, прост и понятен даже маленькому ребёнку. Слушая сказку, ребёнок незаметно подсознательно впитывает жизненно важную для него информацию, способы разрешения различных сложных ситуаций. Посредством сказки легче всего рассказать малышу первые и самые важные принципы нравственности: что такое «хорошо» и что такое "плохо". Сказки детям дают простор для воображения. Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества.*

*Народные сказки учат. Они всегда заканчиваются победой добра. Добро побеждает, а зло наказывается. Ребёнок может представить себя положительным героем, ведь в сказках герой всегда будет вознаграждён, а злодей наказан. Добро в сказках представлено не сводом скучных правил и наставлений, а в образах сильных богатырей, смелых принцев, добрых и справедливых волшебников. Сказки способствуют развитию эмоций и нравственному развитию ребёнка.*

*Выбирая первые сказки для малыша необходимо принимать во внимание уровень его психического развития. Сказка не должна пугать ребёнка, а должна приносить пользу. Хорошо если первые сказки будут с красивыми и яркими иллюстрациями - это повышает интерес малыша и улучшает понимание сказки.*

*Трудно переоценить значение сказки в жизни ребёнка. В детской сказке он найдёт всё самое важное и необходимое ему в дальнейшей жизни.*

*-2-*

***Цели проекта:***

*- Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;*

*- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.*

***Задачи проекта:***

*1. Вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (вместе со взрослыми и самостоятельно).*

*2. Расширить представления детей о сказках.*

*3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.*

*4. Развивать традиции семейного чтения.*

*5. Продолжать формировать книжный уголок.*

***План реализации проекта:***

*1. Чтение русских народных сказок в ходе НОД и в свободной деятельности;*

*2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, выполненных разными художниками;*

*3. Знакомство с биографиями художников–иллюстраторов (Рачева Е. М, Васнецова Ю. А.) и их портретами в ходе организации НОД «Кто рисует картинки к сказкам?»;*

*4. Оформление выставки рисунков «Сказка, прочитанная мамой», выполненных детьми совместно с родителями в приемной группы;*

*5. Театрализация сказки «Репка»;*

*6. Организация выставки рисунков по русским народным сказкам.*

***Продукт проектной деятельности:***

*1. Выставка рисунков по русским народным сказкам, выполненных детьми совместно с родителями;*

*2. Пополнение библиотечки группы за счет сказок, которые родители читали детям дома, и которые ребята принесли в подарок группе;*

***Мероприятия проекта***

***1 этап – подготовительный***

*- Подбор методической литературы по данной теме;*

*- Подбор детской художественной литературы;*

*- Подготовка к проведению НОД «Кто рисует картинки к сказкам?»;*

*- Формулировка цели, задач, конечного продукта проекта.*

*- Чтение русских народных сказок в процессе проведения НОД и в*

*-3-*

*свободной деятельности;*

*- Рассматривание иллюстраций к сказкам художников Е. М. Рачева, Ю. А. Васнецова.*

*- Привлечение родителей к участию в проекте;*

*- Написание объявления о начале работы проекта, приглашение родителей к участию в выставке рисунков на тему «Сказка, прочитанная мамой»;*

*- Чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций ребятами дома с родителями.*

***2 этап – основной***

*Разработка конспектов НОД, запланированных по ходу проекта.*

*- Чтение русских народных сказок в процессе проведения НОД и в свободной деятельности;*

*- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;*

*- Проведение НОД «Кто рисует картинки к сказкам?»;*

*- Проведение НОД по русской народной сказке «Репка»;*

*- Театрализация сказки «Репка»;*

*- Выставка рисунков, выполненных детьми совместно с их родителями*

*на тему «Сказка, прочитанная мамой».*

***3 этап – заключительный***

*- Выставка рисунков по русским народным сказкам.*

*Аналитический этап: анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.*

*В ходе реализации данного проекта дети средней группы знакомились с большим количеством русских народных сказок, приобщались к истокам русского народного творчества, рассматривали иллюстрации к сказкам, сравнивали их. Это происходило и в детском саду – в свободной деятельности и в ходе НОД, и дома при общении детей со своими родителями.*

*В итоге у ребят сформировался устойчивый интерес к художественным произведениям русского народа и народов мира. Дети узнали сказки, о которых не слышали.*

*При обсуждении русских народных сказок дети описывали свои ощущения от услышанного, от поступков персонажей. У детей формировались такие черты характера, как сочувствие, сопереживание, соучастие, терпение, умение оказать помощь другу.*

*-4-*

*Сказки способствовали нравственному развитию воспитанников группы. Считаем, что в ходе реализации проекта нам удалось сделать главное: разбудить интерес детей к художественным произведениям русского народа.*

**



Рисунки детей к сказкам



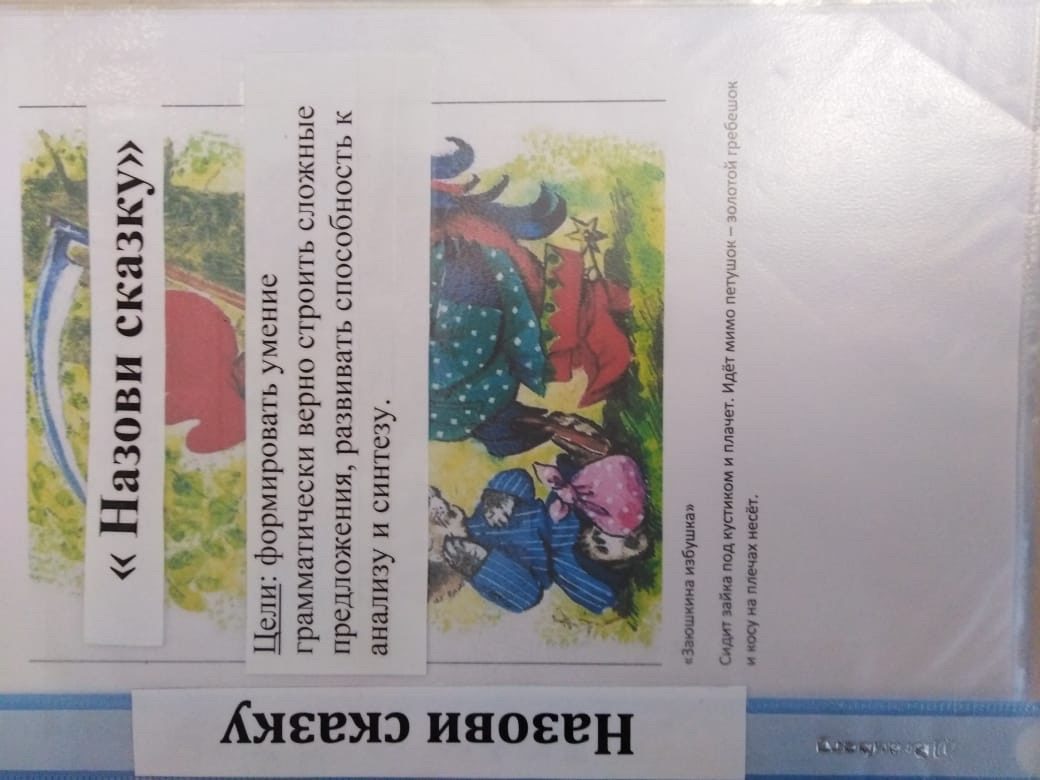
Загадки



Альбом: Самые известные детские иллюстраторы



Сказки, сочиненные детьми





*-5-*