***Проект.***

***Книжка – малышка своими руками.***

***МКДОУ д /сад 489***

***Воспитатели : Баталова Е.В.***

***Корниенко О.А.***

***Актуальность проекта:***

*В последние десятилетия наблюдается снижение интереса к книге как у взрослых, так и у детей, следствием чего является снижение личностной культуры детей дошкольного возраста. С появлением телевидения и компьютера поток информации с небывалой силой обрушился на человека. Дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книг. В связи с этим мы, воспитатели дошкольного образовательного учреждения, озабочены тем, каким образом педагогически правильно развивать творческое начало в восприятии книги, обогащать духовный и культурный уровень воспитанников. В общей системе личностного развития подрастающего поколения вопрос об особенностях восприятия книги детьми является одним из актуальных в психологии, педагогике сегодня. Основным фактором отношения ребенка к книге и критериям ее оценки является наличие или отсутствие интереса к чтению.*

***Идея проекта:***

***Объект*** *проектной деятельности: приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе.*

***Предмет*** *проектной деятельности: речевое и художественно – эстетическое воспитание дошкольников.*

***Цель проекта:***

*Развить устойчивый интерес к книге, а так же бережному отношению к  ним. Развивать потребность  к чтению художественной литературы.*

***Задачи:***

*- способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы;*

*- воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоционально откликаться на воображаемые события;*

*- воспитывать навык аккуратного обращения с книгой.*

*-1-*

***Гипотеза:***

*В результате реализации проекта  у детей и родителей будет развит интерес к совместному чтению художественной литературы,к сотворчеству. Дети будут более бережно относиться к книгам, познакомятся  с творчеством детских писателей и поэтов. Будут оформлены «Книжки – малышки».*

***Вид проекта*** *по составу участников – групповой (дети средней группы, родители, педагоги); по целевой установке –творческо-познавательный; по содержанию – интегрированный; по срокам реализации – среднесрочный  (2месяца)*

***Ожидаемый результат:***

*- У детей появится больший интерес к произведениям художественной литературы.*

*- Повысится педагогическая культура родителей, рефлексивное отношение к себе как к воспитывающим взрослым.*

***Этапы работы над проектом:***

***Подготовительный***

*1.Выбор темы изучения в соответствии с интересами и возможностями, обсуждение с детьми и родителями.*

*2.Сбор информации:*

*-познакомились со строением книги: обложка, книжный блок,  корешок книги, титульный лист, иллюстрации*

*-рассмотрели что такое книжка – малышка, какие бывают (внешний вид, тематика, возрастные особенности, ее предназначение, из какого материала изготовлена)*

*-определили отличие книжки – малышки от других книжек (учебной литературы,  книг для взрослых, познавательной литературы)*

*-провели исследование в оформлении детских книжек – малышек (книжка – гармошка, стандартная книжка – малышка, книжка – игрушка, книжка – панорамка)*

*2. Изучение методической литературы.*

*3. Подбор литературных произведений, иллюстраций, видеоматериалов.*

***Практический***

*-2-*

*В группе созданы условия для формирования интереса к чтению и книге:*

*- организация ежедневных чтений в свободной форме;*

*- создание книжного уголка (в домашних условиях и в ДОУ);*

*- тщательный подбор литературных произведений (разные жанры);*

*- беседы о книгах;*

*- загадывание загадок; заучивание потешек, стихотворений с воспитанниками.*

*- кукольные драматизации;*

*- сопровождение чтения игровыми действиями, игровыми приемами;*

*-раскрашивание героев сказки*

*-лепка героев сказки*

*-самостоятельное  изготовление  книжек-малышек   Приложение №*

*- пазлы или разрезные картинки по сюжетам любимых произведений;*

*- диски с аудиозаписями различных детских произведений;*

*- чудесный мешочек с мелкими игрушками-зверюшками для сочинения своих историй и т.п.*

*- привлечение в процесс формирования интереса к чтению родителей.*

*- консультации для родителей.*

*- беседа с  родителями  «Роль чтения в вашей семье»*

*- творческая мастерская «Изготовление книжки – малышки»*

***Заключительный***

*1. Анализ проведенной работы.*

*2. Обобщение материалов.*

*3.Выставка книжек – малышек, изготовленных детьми и родителями.*

*-3-*

**

**