***Проект***

 ***«Мамины и папины папы и мамы»***

 *МКДОУ д/сад 489*

 *Воспитатели: Баталова Е.В.*

 *Корниенко О.А.*

***Участники проекта:***

*дети средней группы, воспитатель, родители,*

 *бабушки и дедушки.*

***Тип проекта:***

*среднесрочный (март – апрель)*

***По составу участников****:*

*групповой*

***По целевой установки:***

*практико – ориентированный, информационный,*

 *творческий*

***Место реализации проекта****:*

*детский сад и семья.*

 *«Если человек прошагал свое детство без общения с самыми добрыми, ласковыми, мудрыми, горячо любящими его людьми – с дедушками и бабушками, это значит, что он потерял тысячу прелестных сказок, тысячу увлекательных прогулок, тысячу радостей от исполнения желаний, тысячу мудрых наставлений, в тысячу раз больше оказался незащищенным, в тысячу раз больше споткнулся о камни и в тысячу раз больше не сочувствовали ему в его горе».*

 *Советский педагог и психолог Шалва Амонашвили*

 *Актуальность темы: В наше время – век инновационных технологий живое общение в семье заменили различные электронные гаджеты, Интернет и телевизор. Часто у взрослых просто не хватает времени для того,****чтобы****съездить с детьми в гости к****бабушкам и дедушкам.*** *Непосредственное общение заменили телефонная связь и скайп. Из-за этого возник недостаток общения детей с бабушками и дедушками,и как следствие, обделенность в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании детей.*

***Цель проекта:***

*- Восстановление связи между поколениями.*

*- Формирование у детей ценностного отношения к членам своей семьи бабушкам, дедушкам.*

***Задачи проекта****:*

*-Воспитание любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям бабушкам, дедушкам.*

*-Познакомить детей с традициями и особенностями детства старшего поколения, с их интересами, играми, занятиями.*

*-Развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи, творческих способностей;*

 ***Условию реализации проекта способствовали:***

*-Естественная для ребенка среда жизнедеятельности;*

 *-Тесное взаимодействие с семьей, сотрудничество между педагогам, детьми, родителями и старшего поколения.*

 *-2-*

***Подготовительный этап:***

*Составление плана реализации проекта.*

*Опрос детей «Что я знаю о семье?».В результате, которого было выявлено, что знания детей о старшем поколении своей семьи недостаточно глубокие. Некоторые дети затруднялись назвать имена, родственные связи своих бабушек и дедушек.*

*Беседа с детьми «Мои - бабушка и дедушка»*

 ***Основной этап реализации проекта:***

*1.Изучение, чтение, анализ, рассматривание художественной литературы*

 *- «Бабушкин халат» М. Садовский.*

*-«Дедушка» Е. Дюк.*

*-«Моя бабуленька» О. Чусовитина.*

*-«Вместе с бабушкой» Н. Майданик.*

*-«Мой дедуля» А. Чурбанова.*

*-«Моя бабушка» Н. Майданик.*

*-«Моя бабушка» Р. Рождественский.*

*-«Очень бабушку люблю!» Т. Маршалова.*

*-«Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить»*

*Л. Зиминой.*

*-«Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику».*

*-«Волшебное слово» В. Осеевой.*

*-«Дедуля» Т. Боковой.*

*-«Бабушкины руки» Л. Квитко.*

*-«Бабушка» А. Барто.*

*-«Бабушка, ты тоже маленькой была?» А. Плещеев.*

*2. Проводились игры с загадками, потешками, считалками, пословицами, поговорками.*

 *-3-*

***-Пословицы***

*У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед!*

 *Для внука дедушка – ум, а бабушка – душа!*

***-Загадки***

*Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша…
(бабушка)*

*Пусть не хожу я в детский сад,
Я дома ем оладушки.
Пенсионерка, я и рад,
Моя родная …
(бабушка)*

*Угостит всегда вареньем,
Стол накроет с угощеньем,
Лада наша ладушка,
Кто? — Родная …
(бабушка)*

*Кто дом по утру прибирает?
Кто ставит большой самовар?
Кто с младшей сестрёнкой играет
И водит её на бульвар?
(бабушка)*

*Испечёт для нас пирог,
Сварит к завтраку творог,
И журнал свой прочитает,
Как всегда всё успевает.
Мы о ком сейчас спросили,
Добрых слов наговорили?
(о бабушке)*

*Кто на кухне с поварёшкой
У плиты всегда стоит,
Кто нам штопает одёжку,
Пылесосом кто гудит?
Кто на свете всех вкуснее
 -4-*

*Пирожки всегда печёт,
Даже папы кто главнее
И кому в семье почёт?
(бабушке)*

*Кто споёт нам на ночь песню,
Чтобы сладко мы заснули?
Кто добрей всех и чудесней?
Ну, конечно же – …
(бабуля)*

*Он — мужчина, и он сед,*

*Папе — папа, мне он — …*

***(****Дед)*

*На его лице морщины,*

*В волосах видны седины.*

*Этот домоседушка —*

*Наш любимый...*

*( Дед)*

*Кто всю жизнь работал,*

*Окружал заботой*

*Внуков, бабушку, детей,*

*Уважал простых людей?*

*На пенсии уж много лет*

*Нестареющий наш...*

*( Дед)*

*Он трудился не от скуки,*

*У него в мозолях руки,*

*А теперь он стар и сед —*

*Мой родной, любимый...*

*(Дед)*

***-Потешки***

*Бабушка Ульяна,
Голова твоя кудрява.
Садись ка ты в сани,
Поедем ка с нами.
Там на базаре,
 -5-*

*Коза в сарафане,
Утка в юбке,
Курочка в сапожках,
Селезень в сережках,
Корова в рогоже,
Нет ее дороже.*

***- Частушки***

*У меня на сарафане
Петушки да петушки
В целом мире нету краше
Моей милой бабушки!*

*А моя бабулечка
Самая затейница.
Если засмеётся -
Ярче солнце светится.*

*У моей у бабушки
Новый фартук яркий.
Принимай, бабулечка,
К празднику подарки!*

*Я весь день страдать готов
Без твоих без пирогов.*

*До того я настрадался,
Один нос большой остался.*

*Я на бабушку похожа,
Я - неугомонная.
А моя бабулечка*

*Самая весёлая!*

*Ты бабуля не болей!
Не ходи в аптеку.
Лучше чаще забегай
к нам на дискотеку.*

*А веселья захотите,
Надоест вам горевать
Вы к внучатам заходите,
Будем вместе танцевать.*

 *-6-*

*С нашим дедом не придётся*

 *Ни лениться, ни грустить!*

 *Никогда не задаётся,*

 *Может ладить и дружить!*

*Мой дедуля дорогой,*

*Мы гордимся все тобой!*

 *И скажу я по секрету:*

*Лучше нет на свете деда!*

*Буду я всегда стараться*

*На тебя во всём равняться.*

 *3. Взаимодействие с родителями.*

 *Консультация для родителей «Почему****бабушек и дедушек****нужно привлекать к воспитанию детей»*

 *4. Интервью у бабушки и дедушки:*

*В какие игры играли наши бабушки и дедушки?*

*Как выглядели их игрушки?*

*С кем бабушка дружила?*

*Какие песни любила бабушка?*

*Как познакомилась с дедушкой?*

*Кем мечтала стать?*

*Любимая книга (сказка, рассказ, стихотворение?)*

 *5. Дидактические игры:*

*«Как вы помогаете близким?*

*Игра «Хорошо – плохо»*

*«Похвали****бабушку, дедушку****»*

*«Назови ласково»*

 *-7-*

*6. Педагогические игровые ситуации:*

*«****Бабушкины (дедушкины)****помощники»*

*«****Бабушка (дедушка)*** *заболела»*

 *Игры – путешествия: «В деревню к****бабушке****»*

*Сюжетно – ролевая игра «Семья».*

*Беседа «Во что играли наши****бабушки и дедушки****»*

*7.Подвижные игры:*

*-Лапта*

*-Золотые ворота*

*-Горелки*

 *8. Изготовление подарков для****бабушек и дедушек***

 *9. Разучивание песни. Музыка и слова З. Качаевой «Бабушка родная»*

 ***Заключительный этап – результат:***

*-Создание книжки - малышки на тему «Самые лучшие* ***бабушки и***

***дедушки!»***

*-Создание альбома с портретами бабушек и дедушек « Папины и мамины*

*папы и мамы»*

*Главный результат реализации проекта - усвоение детьми ценностей: любовь к родным и близким, стремление к добру. За время реализации проекта, уровень знаний детей о семье значительно повысился.*

*Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.*

*Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.*

*У детей сформировались представления о дружной, крепкой семье, уважительные отношения к родителям и старшему поколению: бабушкам и дедушкам, чувства сопереживания, дети стали добрее, возникло добрые чувства к людям преклонного возраста, углубились знания о своей родословной.*

 *-8-*

 *Рассказы о любимых*

*бабушках и дедушках.*



 *Мою бабушку зовут Марина. Она живет далеко – далеко. Мы с ней видимся очень редко. Когда она ко мне приезжает, мы играем в мои игрушки, в догонялки, мячик бадминтон. Когда я приезжаю к бабушке, то мы вместе делаем зарядку. У нее есть дома велосипед, я люблю крутить педали.*

 *Я люблю бабушку и скучаю по ней.*

 ***Арсений Ребенок***

 *Знакомьтесь – это баба Лена, но я называю ее «Добрый Орел». Она очень красивая и я ее очень люблю. «Добрый Орел» угощает меня апельсинами другими фруктами. Моя бабушка живет рядом с лесом и мы часто там гуляем, катаемся на «плюшках», наблюдаем за белками.*

 *Баба Лена, самая добрая бабушка в России.*

 ***Лера Крюкова***

******

 *У каждого человека есть бабушки и дедушки. Это самые родные и близкие люди. Только бабушкины пирожки самые вкусные и сказки самые интересные. Только дедушка научит мастерить и расскажет много небылиц.*

 *Именно они всегда поймут и помогут в любой ситуации. Мою бабушку зовут - Улкан, она мама моей мамы. Добрая, заботливая, красивая и самая хорошая на свете. Готовит еду лучше всех и вкуснее всех. Она живет в Кыргызтане с дедушкой в деревне. Дедушку зовут Оналбек. Он очень умный, начитанный, мастер своего дела. Иногда, кажется, что он знает все на свете. Он умеет делать почти все из железа, дерева.*

 *Я очень сильно люблю их. И хочу, чтобы они жили долго и счастливо.*

 ***Мазырбаева Айшат***



 *Добрый день дорогие ребята. Яхочу рассказать вам про свою бабушку.Наша бабушка замечательная, как и у всех вас.*

 *Ее зовут Галя.Она заботливая, добрая, готовит нам вкусности.Правда заставляет нас тепло одеваться,хорошо кушать, быстро не бегатьи говорить всегда правду. Она всегда повторяет нам, что нкжно быть добрыми и внимательными к окружающим,Помогать пожилым, ведь когда - то и мы будет такимим же. Бабушка говорит тихо и часто напоминает нам, что кто говорит тихо, тогодолше слышно.*

 *В нашей семье никто не ссорится,потому что, у нас есть наша бабушка –яркий огонек доброты и мудрости. Мы все ее очень любим. Наша бабушка умеет шить и вязать на спицах и крючком. Еще у нашей бабушки есть замечательный сад, в котором растут деревья и кустарники : яблоня, вишня, крыжовник, жимолость, малина.В свободное время мы вместе с нашей бабушкой читаем книжки, рисуем, играем разные игры.*

 *Если есть бабушка – это большое счастье!*

***Иванова Екатерина***

 *Моего дедушку зовут Иван.Он живет в Новосибирске.Мой дед – пенсионер.Несмотря на то, что мой дед Ваня на пенсии он активно проводит время – он ходит на танцы. А танцует дед Ваня - аргентинское танго. Еще дед посещает шахматный клуб. Дедушка и со мной охотно играетв шахматы. Он научил меня правильно называть фигурыи «ходить» фигурами.Даже подарил мне огромную доску с шахматами.*

 *Мы часто проводим время с дедом. Ходим друг к другу в гости.У деда Вани есть еще одно хобби – он пишет стихи и рассказы.Также дед любит снимать наши семейные мероприятия на видеокамеру. Мы потом все вместе собираемся и смотрим дедушкины видеофильмы.*

 *Мой дед самый лучший! Я его очень люблю!*

 ***Вероника Каратюк***



 *Мою бабушку зовут Татьяна.Она живет в рабочем поселке Ояш.Живет она с дедом Андреем и нашим старым дедушкой Славой.*

 *У них частный дом, он очень большой. У бабы Тани есть огомный сад и огород.летом мы всей семьей часто приезжаем к бабуле.Помогаем ей в огороде, нов основном кушаем ягоду.У бабушки в саду много ягоды – малина, черная и красная смородина, крыжовник, вишня.Еще у бабы есть собака. Ее зовут Тузик.Мы охотно играем с Тузиком, кормим его и поим.*

 *Баба Таняработает в поселковой администрации. Она организует в поселке разные мероприятия – спортивные и культурные. И мы с родителями с большим интересом посещаем эти мероприятия и даже иногда принимаем в них участие.*

 *Моя бабушка самая лучшая! Я ее очень люблю!*

 ***Елизавета Каратюк***

