***Здравствуй, Заюшка, дружок!***

***Проект экологической направленности***

***МКДОУ д. сад №489***

***Воспитатели: Баталова Е.В.***

***Корниенко О.А.***

***Актуальность****:   
 Живая природа - это удивительный, сложный, многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Чтобы успешно решать эту проблему, человек должен иметь определённый запас естественно научных знаний. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве.*

*В народе бытует мнение, что зайцы трусливы. Это отражено и в сказках, и в рассказах. Так почему же считается, что заяц трус? А всё потому, что они быстро бегают и спасаются от хищников только бегством. И это является преимуществом, которым наделила зайца сама природа.*

***Цель проекта****: Исследовательская деятельность детей по изучению жизни зайца.*

***Задачи:*** *1. Расширить знания детей о жизни зайца;*

***Тип проекта****: информационный, исследовательско - творческий*

***Длительность:****среднесрочный (ноябрь – декабрь 2018 г.)*

***Формы, методы и приёмы работы****:*

*· Беседа*

*· Чтение, обсуждение*

*· Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества*

*· Театрализованные игры, сюжетные игры*

*· Игровые упражнения, игровые ситуации*

*· Подвижные игры*

*· Самостоятельная художественно-речевая деятельность — рассказы детей*

*· Отгадывание загадок.*

***Краткое содержание проекта:***

*Совместно с детьми выбрали объект для исследования - зайца.*

*Была поставлена****цель****: Найти, как можно больше информации о зайце.*

***План****реализации данного****проекта****, разделили на****2 части****.*

***1 часть: Работа с детьми***

*Беседы с детьми на следующие темы:*

*- Что мы знаем о зайцах;*

*- Чем питается заяц;*

*- Среда обитания;*

*- Внешний вид зайца;*

*- Повадки;*

*Чтение рассказов:*

*- В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и лиса»*

*- Л. Толстой «Зайцы»*

*- Г. Снегирёв «Заяц» и т.д.*

*- Чтение потешек*

*- Отгадывание загадок*

*- Чтение сказок про зайцев, «Заячья избушка», «Заяц — Хваста»*

*Продуктивные или изобразительные виды деятельности с детьми:*

*- Лепка животного*

*- Аппликация*

*- Рисование*

*Физическое воспитание представлено в виде подвижных игр и упражнений, а также проведением физических минуток.*

***2 часть — Работа с родителями***

***Работа над созданием Мини – музея «Зайцы»***

***Цель:*** *создать  условия для эстетического, нравственного  развития личности, оказать помощь в проявлении творческих и художественных способностей детей.*

***Презентация проекта****— демонстрация результатов детской деятельности.*

*Презентацией данного проекта является демонстрация результатов детской деятельности.*

*- творческая деятельность детей*

*- создание «Мини – музея «Зайцы»*

*- составление книжки с рассказами и сказками о зайцах*

*-составление книжки с картинками о зайцах « Заячий калейдоскоп»*

***Ожидаемый результат:*** *- У детей сформированы знания о жизни зайца в природных условиях.  
- У детей сформирован устойчивый интерес к живой природе.  
- Дети умеют применять полученные знания в продуктивной деятельности.*

***Литература.****1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2005.  
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5–6 лет. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2002.  
3. «Почемучка». Детская энциклопедия / Сост.: А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова. – М., 1992.*

**

**

**

**